

PLANO DE DISCIPLINA: Legislação**CÓDIGO:** DAV00242**DEPARTAMENTO/CURSO:** Departamento de Artes /
Cursos de Artes Visuais e Música**CARGA HORÁRIA:** 60h**PRÉ-REQUISITOS:****CRÉDITOS:****PROFESSOR(A):** Renata Veiga de Miranda**VIGÊNCIA/PERÍODO:** 2023.1**EMENTA:**

Aspectos históricos da legislação educacional. As reformas educacionais no contexto atual e suas implicações na estrutura, funcionamento do ensino e na organização do trabalho docente dentro do sistema escolar.

OBJETIVO GERAL:

Realizar uma abordagem histórica e crítica da política educacional brasileira por meio da Legislação, enfatizando a referente ao ensino de arte.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Analisar e discutir sobre: a legislação educacional (âmbito nacional e regional); os aspectos históricos e as reformas educacionais; as estruturas administrativas do ensino e o funcionamento do ensino; a organização do trabalho docente dentro do sistema de ensino e a organização curricular.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**UNIDADE 1 – ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA**

- Aspectos históricos e legais da estrutura do ensino no Brasil;
- O direito à educação;
- As reformas educacionais;
- Os planos nacionais de Educação;
- O sistema de ensino brasileiro - estrutura e funcionamento do ensino.

UNIDADE 2 – A LDB (Lei 9.394/96)

- A LDB 9.394/96 e sua contextualização nos aspectos: histórico, social, político, econômico e pedagógico;
- Estudo entre as leis: 4.024/61, 5.692/71 e 9.394/96;
- A estrutura e organização da Educação na Lei 9.394/96;
- A LDB e a Formação de Professores/as;
- O financiamento da educação.

UNIDADE 3 – A gestão da escola, o trabalho docente e a escola pública

- A organização curricular, o sistema de organização e gestão da escola;
- O Projeto Pedagógico e o planejamento escolar;
- A organização do trabalho docente;
- A formação de professores;
- Legislações (nacionais e regionais) referente ao ensino de arte.

ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O conteúdo programático será ministrado por meio de: aulas expositivas; leitura de textos previamente indicados; discussão em sala da literatura indicada; debates em sala; estudos dirigidos e/ou fóruns de discussão; apresentações de trabalhos individuais e/ou em grupo e atividades de pesquisa.

Os recursos didáticos serão: quadro branco e pincéis; textos, livros e artigos previamente disponibilizados por meio do SIGAA; vídeos e plataformas virtuais como: SIGAA, fóruns, Google formulário etc.

AValiação:

Os alunos serão avaliados ao longo da disciplina, de forma processual: durante as aulas (leitura dos textos e participação nas discussões); atividades avaliativas previamente marcadas (trabalhos individuais, seminários, fóruns e estudos dirigidos) e autoavaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL, Ministério da Educação. **LEI 9.394/96** (Nova LDB).
_____. **LEI 9.424/96** (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino).
DEMO, P. **A nova LDB: ranços e avanços**. São Paulo. Cortez, 1997.
FÁVERO, O. **A Educação nas Constituições Brasileiras**. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.
SAVIANI, D. **Escola e democracia**. São Paulo: Cortez, 1984.
_____. **Da nova LDB ao novo plano nacional de educação: por uma outra política educacional**. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1998.
_____. **A nova lei da educação (LDB): trajetória, limites e perspectivas**. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Arte - Ensino Fundamental**. Brasília: MEC/SEF, 1997.
_____. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros curriculares nacionais: Arte - Ensino Médio**. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.
BRANDÃO, C. F., **LDB passo a passo: Lei de diretrizes e bases da educação nacional (Lei n.º 9.394/96), Comentada e interpretada, artigo por artigo**. 6. ed.atual. São Paulo: Avercamp, 2018.
BREZINSKI, I. (Org.). **LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam**. São Paulo: Cortez, 1997.
LIBÂNEO, J. C. **Democratização da escola pública**. São Paulo: Loyola, 1985.
LIBANEO, J. C. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização** / José Carlos. Libâneo, João Ferreira de Oliveira, Mirza Seabra Toschi - 10. ed. rev. e ampl. – São Paulo: Cortez, 2012.
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Parâmetros Curriculares Nacionais – Arte/Secretaria de Educação Fundamental**. RJ: DP&A, 2000.
SANTOS, R. C. **Educação escolar brasileira: estrutura, administração e legislação**. São Paulo: Cengage Learnig, 2011.
VEIGA, I. P. A. (org.). **Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível**. – 29ª ed. – Campinas, SP: Papirus, 2013.